

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 08 » июля 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ Экономическая безопасность предприятия
(наименование)

Форма обучения: _____ очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления)

Направленность: _____ Экономика (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование базовых знаний в сфере экономической безопасности, включая факторы и показатели оценки экономической безопасности на макро- мезо- и микро- уровнях; развитие умений и навыков в вопросах управления угрозами экономической безопасности предприятия

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Факторы экономической безопасности предприятия
Система показателей выявления угроз экономической безопасности
Методы управления угрозами экономической безопасности

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-3.2	ИД-1ПК-3.2	Знает основы анализа данных, необходимых для обоснования и выбора решения экономических задач в сфере экономической безопасности предприятия	Знает типовые методики анализа, обоснования и выбора решений	Тест
ПК-3.2	ИД-2ПК-3.2	Умеет осуществлять анализ данных, проводить расчеты основе типовых методик с целью обоснования информации и выбора решения экономических задач в сфере экономической безопасности предприятия	Умеет проводить анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений, оценивать эффективность каждого варианта решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Контрольная работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-3.2	ИД-3ПК-3.2	Владеет современными методиками экономических расчетов, анализа, обоснования достижения поставленных задач и оценки эффективности выбора решения в сфере экономической безопасности предприятия	Владеет навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	Контрольная работа

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	58	58	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	18	18	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	50	50	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
8-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Основы экономической безопасности предприятия	8	0	16	20
Предмет, объект, цель и задачи курса. Сущность экономической безопасности как экономической категории, функции и отличительные признаки. Объекты, субъекты и механизмы обеспечения экономической безопасности на микро- уровне. Виды экономической безопасности предприятия: финансовая, интеллектуальная, кадровая, технико-технологическая, политико-правовая, экологическая, информационная, силовая. Индикаторы экономической безопасности предприятия и их пороговые значения. Угрозы экономической безопасности: внешние и внутренние.				
Оценка и управление экономической безопасностью предприятия	10	0	20	30
Методы оценки экономической безопасности, включая рейтинговые, ресурсно-функциональные и индикативные оценки. Методы управления экономической безопасностью. Прогноз как способ обеспечения экономической безопасности предприятия. Виды мошенничества внутреннего и внешнего происхождения. Система обеспечения экономической безопасности на предприятии: цели, задачи и направления деятельности службы безопасности предприятия. Коммерческая тайна: содержание, структура, способы защиты и наказания.				
ИТОГО по 8-му семестру	18	0	36	50
ИТОГО по дисциплине	18	0	36	50

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Предмет, объект, цель и задачи курса
2	Анализ научных подходов к категории «экономическая безопасность»
3	Обзор нормативно-правовой базы к обеспечению экономической безопасности предприятий.
4	Анализ индикаторов экономической безопасности предприятий торговой сферы территории (по выбору из списка, предложенного преподавателем)
5	Анализ индикаторов экономической безопасности предприятий строительной сферы территории (по выбору из списка, предложенного преподавателем)
6	Анализ индикаторов экономической безопасности предприятий торговой сферы территории (по выбору из списка, предложенного преподавателем)
7	Анализ индикаторов экономической безопасности предприятий промышленной сферы территории (по выбору из списка, предложенного преподавателем)

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
8	Анализ индикаторов экономической безопасности предприятий нефтедобывающей сферы территории (по выбору из списка, предложенного преподавателем)
9	Сбор и обработка информации внешних факторов для предприятий (по выбору из списка, предложенного преподавателем)
10	Анализ и оценка индикаторов информации внешних факторов для предприятий (по выбору из списка, предложенного преподавателем)
11	Сбор и обработка информации внутренних факторов для предприятий (по выбору из списка, предложенного преподавателем)
12	Анализ и оценка индикаторов информации внутренних факторов для предприятий (по выбору из списка, предложенного преподавателем)
13	Оценка, обоснование и прогноз внешних угроз для предприятий (по выбору из списка, предложенного преподавателем)
14	Оценка, обоснование и прогноз внутренних угроз для предприятий (по выбору из списка, предложенного преподавателем)
15	Расчеты схем нейтрализации внутренних угроз предприятия(по выбору из списка, предложенного преподавателем)
16	Подготовка и защита презентационного материала на тему: «Вероятность банкротства и возможности антикризисного управления» для своего объекта исследования
17	Подготовка и защита презентационного материала на тему: «Вероятность банкротства и возможности антикризисного управления» для своего объекта исследования
18	Обобщающее индивидуальное собеседование

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / В. О. Евсеев [и др.]. - Москва: Дашков и К, 2019.	1
2	Вып. 6. - Пермь: , Изд-во ПНИПУ, 2012. - (Финансово-экономические проблемы предприятий Пермского края : сборник тезисов; Вып. 6).	5
3	Каранина Е. В. Финансовая безопасность : учебное пособие / Е. В. Каранина. - Санкт-Петербург: ИЦ Интермедия, 2016.	2
4	Каранина Е. В. Экономическая безопасность: на уровне государства, региона, предприятия : учебник для вузов / Е. В. Каранина. - Санкт-Петербург: ИЦ Интермедия, 2016.	2
5	Кравченко С. А. Социология риска и безопасности : учебник и практикум / С. А. Кравченко. - Москва: Юрайт, 2016.	2
6	Международные экономические отношения : учебник для вузов / В. Е. Рыбалкин [и др.]. - Москва: ЮНИТИ, 2015.	5
7	Национальная безопасность : учебник для вузов / Н. Д. Эриашвили [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	1
8	Суглобов А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелёв, Е. А. Орлова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.	1
9	Уразгалиев В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. - Москва: Юрайт, 2017.	3
10	Экономическая безопасность : учебник / В. Б. Мантусов [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.	1
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Мельников В. П. Информационная безопасность : учебник для вузов / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, Т. Ю. Васильева. - Москва: Русайнс, 2017.	2
2	Третьякова Е. А. Микроэкономика : учебное пособие для вузов / Е. А. Третьякова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015.	19

2.2. Периодические издания		
1	Промышленная безопасность: Отдельный выпуск Горного Информационно-аналитического бюллетеня (научно-технического журнала) Mining Informational and Analytical Bulletin (Scientific and Technical Journal). - Москва: Горная книга, 2014.	
2	Экономический анализ: теория и практика : научно-практический и аналитический журнал / Финансы и кредит. - Москва: Финанспресс, 2002 - .	
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Гражданский кодекс Российской Федерации : части первая, вторая, третья и четвёртая : текст с изменениями и дополнениями на 10 мая 2017 г. - Москва: Проспект, 2017.	1
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Богомолов В. А. Введение в специальность Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / В. А. Богомолов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.	1
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Основы экономической безопасности : Учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks88494	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Аудитория, оснащенная партами, столом преподавателя, доской маркерной, доской меловой, проектором, проекционным экраном, компьютерным оборудованием	1
Практическое занятие	Аудитория, оснащенная партами, столом преподавателя, доской маркерной, доской меловой, проектором, проекционным экраном, компьютерным оборудованием	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
